



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

ÁREA: ÉTICA Y VALORES, CÁTEDRA DE LA PAZ			
Periodo:	2	Fecha:	Junio 30 de 2020
Grado:	Octavo	Docente:	Luis Augusto Hernández Castro
Estudiante:			
Fecha Entrega:	Julio 30		

Hola mis queridos estudiantes, **Deseando se encuentren superbién**, a continuación relaciono las estrategias para las áreas de ética y valores y cátedra de la paz, durante el mes de Julio en tiempo de aislamiento.

Actividad 1

Tema: La importancia de resolver problemas y conflictos.

Indicador de Logro: Reconoce la importancia de la solución de conflictos y la toma asertiva de decisiones

Estrategias o criterios de evaluación: Análisis de casos y de roles en los cuales entre en juego el conflicto.

Actividad Previa:

Tras escuchar esta canción o leer simplemente su letra, responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Ves relación entre la canción y la vida real? Argumenta.
2. Cual crees que sería la solución para atacar los males, que hacen que el conflicto aumente cada día...



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

5 Casas de cartón

Esta canción estaba prohibida en El Salvador y fue como el himno de la gente durante la guerra. Fue una gran inspiración para Oscar Torres y la película se iba a titular "Casas de cartón".

Qué triste se oye la lluvia
en los techos de cartón;
qué triste vive mi gente
en las casas de cartón.

Viene bajando el obrero
casi arrastrando los pasos
por el peso del sufrir;
mira que mucho es sufrir,
mira que pesa el sufrir.

Arriba deja a la mujer preñada,
abajo está la ciudad
y se pierde en su maraña.
Hoy es lo mismo que ayer;
en su mundo sin mañana.

Qué triste se oye la lluvia
en los techos de cartón;
qué triste vive mi gente
en las casas de cartón.

Niños color de mi tierra
con sus mismas cicatrices,
millonarios de lombrices.
Por eso qué triste viven
los niños en las casas de cartón.

Qué alegres viven los perros,
casa del explotador.

Usted no lo va a creer,
pero hay escuelas de perros
y les dan educación
Para que no muerdan los diarios.
Pero el patrón
hace años, muchos años
que está mordiendo al obrero.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Conceptualización. *Se debe resumir en el cuaderno.*

Resolución de Conflictos

La resolución de conflictos es el conjunto de conocimientos y habilidades puestos en práctica para comprender e intervenir en la resolución pacífica y no violenta de los enfrentamientos entre dos o más personas

**"Siempre hay una forma de decir bien las cosas para evitar conflictos"
(Practicamos las distintas formas de reaccionar ante las situaciones)**

En distintas situaciones se nos plantea la necesidad de usar formas correctas de comunicación que nos ayuden a resolver los conflictos de manera adecuada. Una comunicación

Correcta debe cumplir cuatro condiciones:

- Usar palabras y gestos adecuados
- Defender bien los propios intereses
- Tener en cuenta los argumentos y los intereses del otro
- Encontrar soluciones de compromiso razonables para ambas partes

Sin embargo, en nuestra comunicación con los demás, podemos reaccionar de tres formas:

1. Podemos ser **ASERTIVOS**:

- Decimos lo que pensamos y cómo nos sentimos
- No humillamos, desagradamos, manipulamos o fastidiamos a los demás
- Tenemos en cuenta los derechos de los demás
- No siempre evitamos los conflictos, pero sí el máximo número de veces
- Empleamos frases como: "Pienso que...", "Siento...", "Quiero...", "Hagamos...",
"¿Cómo podemos resolver esto?", "¿Qué piensas", "¿Qué te parece?",...
- Hablamos con fluidez y control, seguros, relajados, con postura recta y manos visibles, utilizamos gestos firmes sin vacilaciones, miramos a los ojos

2. Podemos ser **PASIVOS**:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

- Dejamos que los demás violen nuestros derechos
- Evitamos la mirada del que nos habla
- Apenas se nos oye cuando hablamos
- No respetamos nuestras propias necesidades
- Nuestro objetivo es evitar conflictos a toda costa
- Empleamos frases como: "Quizá tengas razón", "Supongo que será así", "Bueno, realmente no es importante", "Me pregunto si podríamos...", "Te importaría mucho...", "No crees que...", "Entonces, no te molestes",...
- No expresamos eficazmente nuestros sentimientos y pensamientos

3. Podemos ser **AGRESIVOS**:

- Ofendemos verbalmente (humillamos, amenazamos, insultamos,...)
- Mostramos desprecio por la opinión de los demás
- Estamos groseros, rencorosos o maliciosos
- Hacemos gestos hostiles o amenazantes
- Empleamos frases como: "Esto es lo que pienso, eres estúpido por pensar de otra forma", "Esto es lo que yo quiero, lo que tú quieres no es importante", "Esto es lo que yo siento, tus sentimientos no cuentan", "Harías mejor en...", "Ándate con cuidado...", "Debes estar bromeando...", "Si no lo haces...", "Deberías..."

Actividad Evaluativa

1. **Respondemos a las siguientes preguntas:**

- A) Describe una situación conflictiva o una conversación difícil que hayas tenido con otra persona y en la que hayas reaccionado de forma pasiva:
- B) Describe una situación conflictiva o una conversación difícil que hayas tenido con otra persona y en la que hayas reaccionado de forma agresiva:
- C) ¿Cómo podrías haber reaccionado de forma asertiva en las dos situaciones anteriores?

2. ¿Cuándo te enfrentas a un conflicto como actúas?

Enumera en cada uno de los enunciados siguientes de la siguiente forma: 1: Siempre 2: Casi siempre 3: Algunas veces 4: Pocas Veces 5: Nunca

- Amenazas o peleas con la otra persona.
- Tratas de negociar los puntos de vista de la otra persona tanto como los



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

-
- tuyos.
- Buscas un punto medio, que cada uno ceda un poco.
 - Aceptas que estás equivocado aun cuando no lo creas así.
 - Tratas de no encontrarte con la otra persona.
 - Buscas constantemente argumentos para sostener tu opinión.
 - Tratas de averiguar en qué coinciden y en qué no para reducir el conflicto.
 - Tratas de alcanzar una solución de compromiso.
 - Te rindes.
 - Cambias de tema.
 - Gritas o te quejas hasta que obtienes lo que quieres.
 - Tratas de exponer tus preocupaciones al otro y escuchar las suyas.
 - Concedes un poco y pides a la otra persona que haga lo mismo.
 - Finges estar de acuerdo.
 - Tratas de transformar la situación en una broma.
3. Selecciona un cuento de tu agrado y responde las siguientes preguntas.
Por ejemplo: Los 3 cerditos
- a.Cuál es el conflicto?
 - b. Quienes son los involucrados en el conflicto? ¿Cuáles son sus intereses, necesidades o deseos?
 - c. Qué o quienes lo provocaron?
 - d. Se resolvió? En caso afirmativo. ¿Cómo?
 - e. Qué o quienes colaboraron para su resolución? ¿Cómo?
 - f. Qué o quienes impidieron o dificultaron su resolución? ¿Cómo?
 - g. Podría haberse resuelto de otra manera? ¿Cómo?
4. Explica con tus propias palabras los siguientes refranes, máximas o proverbios.
- No hay mejor defensa que un buen ataque
 - Soldado que huye sirve para otra guerra
 - Más vale malo conocido que bueno por conocer
 - EL que siembra vientos, recoge temporales
 - Buena es la pelea ganada, pero mejor es la evitada



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Actividad 2

Tema: Prevención del consumo de Sustancias Psicoactivas.

Indicador de Logro: Participa en iniciativas grupales en cuanto a la prevención de las adicciones.

Estrategias o criterios de evaluación: Elaboración de campañas en torno a la prevención de la adicción.

Actividad Previa:

1. Analiza los siguientes casos:
 - a. Un grupo de amigos ha recogido dinero para irse de paseo el fin de semana, se encuentran reunidos contando la plata, se acerca un hombre que dice que por ese dinero les venderá un polvo que tiene poderes mágicos, que los hará tener un viaje fantástico ¿Qué harían?
 - b. Un grupo de amigos se encuentran disfrutando de una fiesta y se dan cuenta que otros participantes de la fiesta intentan emborrachar a los demás jóvenes de la reunión. Ustedes descubren la situación ¿Qué harían?

Conceptualización. Deber ser consignada en el cuaderno

¿Qué son las drogas, sustancias psicotrópicas, sustancias psicoactivas o SPA?

Es toda sustancia que introducida en el organismo por cualquier vía de administración (ingerida, fumada, inhalada, inyectada, entre otras) produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central del individuo, la cual modifica la conciencia, el estado de





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

ánimo o los procesos de pensamiento. Su consumo puede crear consumo problemático o dependencia.

¿Cómo se clasifican las sustancias psicoactivas?

Existen muchas formas de clasificar las sustancias psicoactivas dependiendo de su abordaje. A continuación tres grandes grupos:

- Según sus efectos en el cerebro pueden ser depresoras o estimulantes del sistema nervioso, o pueden ser alucinógenas.
- Según su origen pueden ser naturales, sintéticas o semisintéticas.
- Según la normatividad pueden ser ilegales o legales, por ejemplo la cocaína es ilegal pero las bebidas alcohólicas son legales.

¿Qué son los factores protectores y los factores de riesgo para el consumo de sustancias psicoactivas ?

Los factores protectores son características o atributos individuales, familiares o sociales, que reducen la posibilidad de uso, abuso o dependencia de las sustancias psicoactivas. Entre los factores individuales se encuentran: empatía, habilidades sociales, capacidad para afrontar problemas, entre otros; entre los factores familiares se encuentran el respeto, la confianza, las normas y reglas del hogar, entre otros; entre los factores sociales se encuentran la participación en actividades comunitarias, la normatividad respecto a las sustancias psicoactivas, el acceso a servicios de salud y educación, entre otros.

Los factores de riesgo son características o atributos individuales, familiares o sociales, que posibilitan o aumentan el consumo de sustancias psicoactivas. A nivel individual los factores de riesgo están asociados a baja tolerancia a la frustración, conductas agresivas, baja autoestima, entre otros; entre los factores familiares se encuentran: consumo de sustancias psicoactivas por parte de padres de familia o cuidadores, disciplina autoritaria, sobreprotección, falta de supervisión de los padres o cuidadores en las actividades de los hijos, violencia intrafamiliar, entre otros; entre los factores de riesgo social se encuentran: bajo apoyo de redes sociales, disponibilidad de las sustancias psicoactivas, uso de sustancias psicoactivas por parte de pares, violencias en el entorno escolar y social, entre otros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Actividad Evaluativa.

1. Con la ayuda de tus padres, vecinos o familiares consulta los siguiente a cada una de las siguientes Sustancias Psicoactivas, Como es (Dibujo) y como se consume?
 - Alcohol
 - Marihuana
 - Cocaína (Perico)
 - Crack (Bazuco)
 - Éxtasis
2. Cuales crees que son los valores que se deben cultivar en familia para evitar el consumo de sustancias psicoactivas.
3. Elabora una cartelera de Prevención al consumo de SPA

Actividad 3

Tema: La pluralidad en Colombia.

Indicador de Logro: Identifica los diferentes grupos étnicos y culturales que hacen presencia en Colombia y promueve la diversidad

Estrategias o criterios de evaluación: Exposición sobre la pluralidad e identidad cultural.

Actividad Previa: Responde:

Vanessa Mendoza es una modelo y política, profesional en Hotelería y turismo con especialización en mercadeo turístico. Ganadora del concurso Señorita Colombia 2001 por el departamento de Chocó siendo la primera reina colombiana de raza negra en llegar a Miss Universo representando a su país.

¿Por qué resulta tan extraordinario que una joven negra sea elegida reina nacional de belleza?

¿Consideras que este hecho es un paso importante para mejorar la convivencia entre las diferentes etnias que habitan este país? ¿Por qué?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Conceptualización.

La pluralidad en Colombia

Cómo identificarla

Colombia es un país de contrastes, en donde las diferencias culturales, las lenguas, las costumbres y formas de concebir el mundo son diferentes. Compartimos un territorio y también una gama de diversidad.

La pluralidad étnica, por ejemplo, nos dice que Colombia es mestiza, indígena, afrocolombiana, raizal, rom, es decir, es pluriétnica y multicultural.

Pero el mestizaje colombiano es algo más que la mezcla de sangres y de razas. Las culturas e historias de las diversas etnias hacen parte integral de la personalidad de nuestra nación, dan lugar a condiciones, formas y modelos vitales que constituyen una nueva forma de grupo humano, producto de la fusión de estas diversidades.

Colombia es pluriétnica y multicultural, es decir, es el producto de una fusión genética, cultural e histórica. Es el resultado de cruces entre los indígenas, los europeos y los africanos, quienes dejaron en nuestro territorio y en nuestra historia la identidad cultural y social de sus ascendientes.

Colombia, y todos los países iberoamericanos, poseen en mayor o en menor grado una gran pluralidad cultural y social. Estas características han incidido igualmente en nuestra realidad política, económica, social y cultural, y, por tanto, en nuestro desarrollo como naciones.

Igualmente, esta mezcla de razas y de costumbres ha dado lugar a la aparición de nuevos folclores, acentos, música y formas de preparar la comida. Colombia es una muestra de esta pluralidad que se expresa de múltiples formas en cada lugar de su geografía.

Diversidad y unidad: algunos datos

Algunos datos sobre las etnias que conforman nuestro pueblo colombiano son las siguientes:

- Más de 80 pueblos indígenas representan el 1,5% de la población total.
- Los afrocolombianos representan cerca del 16% de la población.
- Más de treinta millones de habitantes, predominantemente mestizos, representan alrededor del 80% de la población.
- Cerca de 8.000 gitanos que llegaron a Colombia en la época de la Colonia.

Actividad Evaluativa.

1. En nuestro país las personas pertenecientes a las minorías étnicas son parte fundamental de la construcción de sociedad. Investiga la biografía de un personaje afrodescendiente y un indígena de nuestro país que se destaque en algún campo (Deportista, político, actor, periodista, científico, líder, etc.)

¡Un abrazo!

Augusto Hernández